



## DEFINIENDO EL GÉNERO

### PROPÓSITO

---

Proveer guías, enseñanzas y diálogos cortos dirigidos a los jóvenes sobre el tema de la *ideología de género*. Presentarles los efectos de dicha ideología desde un punto de vista centrado en la verdad y en los valores judeocristianos.

La intención es poder contestar algunas de las preguntas sobre el tema y proveerles argumentos o explicaciones suficientes para entender las implicaciones adversas de dicha ideología en varios asuntos.

### ¿CÓMO USAR?

---

Cada módulo contiene preguntas guías las cuales serán contestadas con una respuesta corta  o lo más concisas posible, seguidas por una respuesta más elaborada . Sólo abordando los puntos importantes y de mayor relevancia en este momento histórico que enfrentamos. Los módulos sugieren unas preguntas  que servirán de guía para estimular un conversatorio sobre el tema propuesto. Bajo la atmósfera de este conversatorio se respetará el libre pensar de cada participante. En la dinámica de la enseñanza y el diálogo el moderador ha de dirigirse al objetivo propuesto por las guías y abordar los términos presentados.

# DEFINIENDO EL GÉNERO

Por: Claribel Maldonado  
PER-004

## ¿QUÉ ES LA IDEOLOGÍA DE GÉNERO?

- 📄 La *ideología de género* establece que la identidad sexual de un individuo no está determinada por su sexualidad natural o biológica.
- 📄 La *ideología de género* pretende establecer que la conducta sexual del individuo responde a una construcción sociocultural y no necesariamente a la biología o naturaleza humana. Esta ideología se pretende igualar al hombre y la mujer en todos los aspectos, pasando por alto las diferencias biológicas que los distinguen naturalmente.

Esta ideología parte de un enfoque individualista que pretende un *igualitarismo*. Es decir, que mediante propuestas políticas o ideológicas se defiende la desaparición o disminución de las diferencias sexuales y su impacto en el comportamiento humano. Para así lograr el objetivo de equiparar la mujer al varón en lo social y lo jurídico. Como indicara Jesús Ballesteros:

*“Se trataba, en definitiva, de colocar a la mujer en los distintos puestos en los que hasta entonces sólo había estado el varón, pero manteniendo intactos los valores de este: en especial el individualismo y el voluntarismo. Ello implicaba el deseo de hacer de la mujer un ser como el varón, devaluando lo específicamente femenino, como la maternidad”.*<sup>1</sup>

En respuesta a las marcadas desigualdades sociales y el discrimen experimentado por la mujer, se dio origen a la primera ola del movimiento feminista de principios del siglo XX. Sin embargo, desde la *ideología de género* a finales del siglo, se pretendió disminuir y desaparecer cualquier diferenciación entre los sexos.

Desde la *ideología de género*, admitir cualquier tipo de diferencia entre los sexos, es interpretada como una *inequidad o discrimen por género* que perpetúa y fortalece al *patriarcado* o dominación sistemática masculina. O sea, que desde la *ideología de género* el diferenciar a los sexos es volver a la subordinación de la mujer al varón. Eventualmente, la *igualdad* propuesta por el nuevo movimiento *feminista de género* incluyó cubrir bajo el mismo concepto a otras modalidades de identidad junto con ciertas conductas, preferencias o prácticas sexuales. De ahí que sus propulsores nos invitan a ponernos unos “nuevos espejuelos” para vernos desde esa *otra mirada* o acomodarnos bajo la sombrilla de las *identidades de género*.

## ¿CUÁL ES EL ORIGEN DEL TÉRMINO GÉNERO?

- 📄 Cuando hablamos de *género* nos referimos a: “Grupo al que pertenecen los seres humanos de cada sexo, entendido este desde un **punto de vista sociocultural** en lugar

<sup>1</sup> Jesús Ballesteros *Postmodernidad: decadencia o resistencia*, Madrid, Tecnos, 2000, p. 130.

*de exclusivamente biológico*<sup>2</sup>. Esto conforme a la definición de la Real Academia Española. La misma RAE advierte que usar *género* en sustitución de sexo es inadmisibles y que para designar la condición orgánica, biológica, por la cual los seres vivos son masculinos o femeninos, debe emplearse el término *sexo*.<sup>3</sup>

- Definir el *género* tanto desde una mirada ideológica como de una exclusivamente sociocultural presenta problemas. Pues el término *género* ha sufrido cambios en el último siglo. Tener claro el concepto es primordial para lograr una buena definición del tema bajo discusión.

El término *género* tenía un uso meramente gramatical en la lengua española. Se utilizaba para distinguir entre las palabras masculinas, femeninas o neutras. Partiendo de la segunda mitad del siglo XX su uso se fue ampliando y pasó a convertirse en una categoría dentro de las ciencias sociales para el estudio de las diferencias en la conducta social entre el varón y la mujer. La evolución de su aplicación creó cierta ambigüedad respecto a su significado. Por ejemplo, a partir de los años 1950<sup>ss</sup> ya algunos movimientos feministas comenzaban aplicando el término *género* como sinónimo de mujer, pues entendían que *género* sonaba más neutral y objetivo que *mujeres*. Ciertos movimientos feministas argumentaban en favor del *género* porque no conllevaba una declaración de desigualdad o de poder, ni nombraba al bando oprimido (para efectos de la discusión refiriéndose a la mujer). O sea, al referirnos al *género* nos ubicábamos dentro del concepto tradicional binario de ser hombre o mujer, pero eso cambió marcadamente para los 1990<sup>ss</sup> y ya en la primera década del siglo XXI el término *género* se arraigó en el discurso popular y político como sustituto de *sexo*.

El término evolucionó de tal modo que actualmente vemos como dicho término se usa de un modo elástico para referirse a la comunidad no binaria. Dicho de otra manera, el *género* se aplica en aquellos que no se consideran ni totalmente hombre, ni totalmente mujer o en un sinnúmero de clasificaciones.<sup>4</sup>

**El término *género* es el corazón mismo de una ideología sobre la identidad.** Es decir, el *género* es la base de un sistema de ideas que explota un asunto muy complejo a base de mucha ambigüedad implantándolo mediante planes políticos, publicidad mediática y sin bases científicas. Desde EE.UU. el concepto y término *género* fue planteado en una hipótesis proliferada en los años 1960<sup>ss</sup> y 1970<sup>ss</sup> conocida como la crianza por *roles de género* (“*gender roles*”) del Dr. John Money. Se presentó como si fuera teoría probada, sin pasar el rigor de una revisión como el método científico lo requiere. La propuesta de Money era que criar a un niño varón en un rol de niña desarrollaría a una niña, aunque fuera de sexo masculino.

Para 1997 y posteriormente, dicha hipótesis fue probada falsa por el Dr. Milton Diamond cuando pudo evaluar al niño sujeto de ese experimento ya crecido. Para ese entonces, el movimiento feminista ya había avanzado muchísimo difundiendo el discurso con el término *género*. El concepto *género* creció lo suficiente como para desarrollar la exitosa propaganda “*iguales en todo*” a la vez que se fortaleció aún más a través de las alianzas con el movimiento homosexual y transexual.

<sup>2</sup> Diccionario de la Real Academia Española <https://dle.rae.es/g%C3%A9nero>

<sup>3</sup> Diccionario Panhispánico de Dudas Real Academia Española <https://www.rae.es/dpd/g%C3%A9nero>

<sup>4</sup> United Nations Free and Equal Campaign [UN Free & Equal | DEFINITIONS \(unfe.org\)](http://UNFree&Equal.org)

## HABLEMOS UN POCO

- El *género* ¿Sólo tiene que ver con asuntos de sexualidad?
- ¿Cuál es el alcance actual del término *género*?

### ¿POR QUÉ SURGE LA IDEOLOGÍA DE GÉNERO?

La *ideología de género* es inicialmente una de las propuestas del feminismo ante la desigualdad que la mujer ha experimentado a través de su vivencia histórica y psicosocial. Paulatinamente, fue abierta para cubrir un espectro de identidades no binarias.

Ciertamente, los datos históricos nos han dado muestras de la “opresión” del varón sobre la mujer. La muestra de las desigualdades y la limitación de privilegios, valiéndose de la maternidad, necesidad del cuidado y crianza de los hijos mientras el varón salía a la calle, abrió una brecha entre las partes. La entonces tradicional vida pública le daba al varón el espacio para intercambiar ideas, organizarse y de evolucionar socialmente. Por el otro lado, la mujer limitada a una vida “privada” la posicionó en un mayor rezago social, político y legal respecto al varón. Los grandes cambios sociales (como, por ejemplo, la segunda guerra mundial) impulsó a la mujer a una mayor exposición pública. El trabajo en las fábricas y la mayor responsabilidad social debido a la ausencia de gran parte de los varones les hizo salir del ámbito exclusivo del hogar. Al finalizar la guerra y regresar los esposos, las mujeres quedan de cara a que la mayoría de ellas volverían a su ámbito exclusivamente doméstico.

Las mujeres se encontraban en que ya habían mostrado tener muchas capacidades, pero no así la igualdad en otros aspectos. Los logros obtenidos en la segunda década del siglo XX con el derecho al voto de la mujer para elegir a sus gobernantes, luego las mismas oportunidades de laborar y más adelante en el siglo el reclamo por la misma compensación, se pusieron en duda pública desde la mirada y los discursos del *género*. Por lo cual, se creó un instrumento de análisis llamado la *perspectiva de género*, con el objetivo de medir las desigualdades sociales, económicas y legales sobre la mujer y así poder expandir logros hacia más áreas.

Inicialmente, el enfoque de la *perspectiva de género* se planteó reconociendo la igualdad dentro de la diferencia. Es decir, se reconoce la diferencia inherente al sexo biológico a la vez que se exigía el mismo trato, oportunidades y compensaciones. La mujer no era cuestionada por su rol de madre y el sexo biológico estaba claramente definido.

*“No subestimaban la diferencia sexual, sino que insistían en el derecho de las mujeres a ser diferentes y consideraban que este enfoque no era una expresión de carencia de poder y de resignación, sino de orgullo, poder y autoafirmación femeninos. Las feministas francesas resumían esta concepción como ‘la igualdad en la diferencia.’”*<sup>5</sup>

De manera simultánea, se fue desarrollando poco a poco otro enfoque individualista a través de una propuesta llamada *perspectiva de género*, la cual acaba llamándose

<sup>5</sup> Martha Miranda-Novoa Diferencia entre la perspectiva de género y la ideología de género. Pag 345. Citando a Gisela Bock

*ideología de género*, por las razones que explicamos anteriormente. La *perspectiva de género* es propuesta y defendida sólo como un método de análisis en la búsqueda de la equidad y la igualdad. Sin embargo, no hay datos científicos que fundamenten o prueben el éxito de sus aplicaciones. Lo que sí es consistente, es que detrás de esa propuesta se legitiman cada vez más asuntos o tendencias contra naturaleza. Hay que aclarar que para los proponentes defensores del concepto *género* y la *perspectiva de género* su propuesta no es considerada o reconocida por ellos como una ideología, por eso el tema es tan vuelve tan espinoso.

## HABLEMOS UN POCO

- ❓ • ¿Quiénes fueron los propulsores de estas ideologías?
- ¿Es el género un término que siempre ha existido o es algo nuevo?
- ¿Quién empezó a usar este concepto?

## ¿QUÉ ES SEXO, QUE ES GÉNERO?

- 📄 El sexo se refiere estrictamente a la parte biológica del individuo, su genitalidad, su composición hormonal, esta realidad binaria responde a varón o hembra. El *género* se refiere a la estructura social que acompaña a ese individuo, a una expectativa de conducta asociada a su sexo biológico.
- 📖 Los promotores de la *ideología de género* desligan el *género* (lo sociocultural) del sexo (lo biológico).

*“El género es una construcción cultural, por consiguiente, no es ni resultado causal del sexo, ni tan aparentemente fijo como el sexo. Al teorizar que el género es una construcción radicalmente independiente del sexo, el género mismo viene a ser un artificio libre de ataduras; en consecuencia, hombre y masculino podrían significar tanto un cuerpo femenino como uno masculino; mujer y femenino, tanto un cuerpo masculino como uno femenino”.* (Judith Butler, 1990)

Aunque sexo y *género* tienen enfoques diferentes, también mantienen una muy estrecha relación. Cuando nace un bebé su sexo determina unas capacidades inherentes a su biología. Aunque tenemos claro que *género* responde a un enfoque sociocultural: el *género* y su relación con el sexo biológico guardan una correspondencia que no se da en el vacío. Algunos elementos de estereotipos sí pueden responder a una influencia social. Por ejemplo: las niñas visten de rosa y los varones de azul. Por el otro lado, se da una consecuencia puramente biológica correspondiente a que las niñas vienen con todo lo necesario para gestar un bebé y luego para alimentarlo sin necesidad de recursos externos. El varón queda al margen de esa experiencia. El varón viene con una masa muscular mayor lo que le da una capacidad física para ser el proveedor y/o defensor de su familia. Por mayor que sea la influencia sociocultural, nunca veremos a un varón con dolores de parto o a una mujer con cáncer de próstata. Dichas diferencias naturales no deberían crear rivalidad, por el contrario, son complementos de una mutua vivencia que da como resultado un grupo más fuerte: la familia.

## HABLEMOS UN POCO

- ❓ • ¿A qué se refieren con *género*?
- ¿A qué se refieren con *sexo*?
- ¿Se puede desligar el sexo del género?

### ¿EQUIDAD, IDEOLOGÍA O PERSPECTIVA DE GÉNERO?

La **equidad** es dar a cada persona lo que le corresponde. La **perspectiva** es un modo o punto de vista para analizar una determinada situación u objeto. La **ideología** consta de las ideas que caracterizan el pensamiento de un individuo, una colectividad o incluso, de un periodo histórico. Cuando la equidad o la perspectiva se amarran al *género* se convierten en ideologías.

La **equidad** es dar a cada persona lo que le corresponde, dejando a un lado las discriminaciones. La equidad como valor humano busca implementar justicia e igualdad de oportunidades. La equidad busca establecer o instituir una sociedad justa.

La **perspectiva** es un modo de analizar una determinada situación u objeto con un punto de vista sobre una situación determinada. En un grupo de personas puede haber diferentes perspectivas, ya que cada integrante posee la suya sobre la situación en cuestión.

La **ideología** consta de las ideas que caracterizan el pensamiento de un individuo, una colectividad o incluso, de un periodo histórico. Por ejemplo: las ideologías marxista, neoliberal, fascista, nazi, entre otras. Las **ideologías** también caracterizan el sistema de pensamiento filosófico, político, económico, etc., bajo el cual se puede identificar a un movimiento cultural, un partido político, una escuela filosófica, etc. Entiéndase por filosofía la forma de interpretar o ver la realidad desde una manera de pensar, obrar y vivir propuesta por un pensador.

### CUANDO LA EQUIDAD O LA PERSPECTIVA SE AMARRAN AL GÉNERO SE CONVIERTEN EN IDEOLOGÍAS

- 📎 Toda idea no comprobada cuya efectividad esté basada sólo por el mismo argumento, sin el rigor de un método científico: es una ideología. Así los conceptos *equidad* y *perspectiva* se convirtieron en instrumentos para mover el concepto del *género* en una dirección sobreimpuesta sin mostrar datos o métricas comprobables.
- La IV Conferencia Mundial de las Naciones Unidas sobre la Mujer (Pekín, 1995) fue el escenario de lanzamiento para la campaña de persuasión y difusión por los promotores de una nueva perspectiva. Desde allí la "*perspectiva de género*" y la ideología detrás de ella, se distribuyó en diferentes ámbitos tanto en los países industrializados como en los países en vías de desarrollo. Ante dudas sobre la definición y alcance del término *género* en plena conferencia de la ONU, Bella Abzug, del Congreso de los Estados Unidos intervino en dicha conferencia para completar la novedosa interpretación del término "*género*" diciendo que: "*El sentido del término género ha evolucionado, diferenciándose de la palabra sexo para expresar la*

*realidad de que la situación y los roles de la mujer y del hombre son construcciones sociales sujetas a cambio".*

El *género* es una vivencia interna de la identidad o una construcción de la cultura, que ve lo biológico como un asunto menos importante y no determinante para la identidad de un hombre o una mujer. Que la naturaleza (el sexo) podía ser superada por la crianza en una *construcción social* por "*roles de género*" masculinos o femeninos. Desde el *género* la crianza sería el aspecto determinante para definir la identidad.

Bajo esa hipótesis, criar a un varón como una niña durante sus primeros tres años, lo convertirían al *rol de género* de una niña y se identificaría como niña. (John Money, 1972). Hipótesis que resultó ser confirmada falsa según documentado en 1997, como expusimos anteriormente.<sup>6</sup> Ya en este siglo XXI, recientes hallazgos post terapias hormonales y cirugías en menores de edad para la llamada "*reassignación de sexo*" basados en una afirmación de *identidad por género* han sido detenidas debido a serios efectos adversos físicos y psicológicos.<sup>7</sup> Los propios jóvenes una vez etiquetados como *transgénero*, hoy quieren regresar a su naturaleza. Son denominados como la comunidad "*detrans*" ("*detransitioners*") porque han expresado su anhelo de recuperar una identidad congruente con su sexo biológico.<sup>8</sup>

**Todo asunto que se limite o se amarre al concepto *género* y además se le construya encima un plan de política pública para imponerlo a la ciudadanía como el enfoque filosófico dominante (sin base científica): Es una ideología.** Desde la *equidad de género* y la *perspectiva de género* se hace un especial hincapié al asunto de los roles y la crianza, restándole importancia a la influencia sexual natural en el comportamiento y la identidad humana. Desde los programas en *equidad o perspectiva de género* no se trabajan asuntos desde el ángulo científico, aunque se presenten alegadas *teorías* basadas en supuestos procesos de *análisis*.

**La ausencia del aspecto científico o la corrupción de la ciencia y sus procesos, junto con el apoyo de un plan político son los indicadores de un enfoque ideológico.** Tanto las *ideologías* como las *perspectivas* son enfoques débiles dado que se basan en conocimientos o visiones incompletas o muy limitadas. Los propulsores y creyentes en el concepto *género* lo ven como la única perspectiva válida para analizar o resolver las desigualdades, inequidades, discriminación y violencia. Estos proponentes del *género* en todas sus modalidades, tienden a rechazar fuertemente cualquier otro enfoque racional. El *género* es la ideología en sí misma.

## HABLEMOS UN POCO

- ❓ • ¿Puedes decir la diferencia entre *equidad*, *perspectiva* e *ideología*?
- ¿Debemos llamarle *perspectiva* o *ideología*?
- ¿Cuánto apoyo científico tiene el concepto del *género*?

<sup>6</sup> Woo, Elaine. "David Reimer, 38; After Botched Surgery, He Was Raised as a Girl in Gender Experiment - Los Angeles Times." *Los Angeles Times*, Los Angeles Times, 13 May 2004, <https://www.latimes.com/archives/la-xpm-2004-may-13-me-reimer13-story.html>

<sup>7</sup> Luque, Luis. "Suecia No Aplicará Terapias Hormonales a Menores Con Disforia de Género - Aceprensa, 11 May 2021, <https://www.aceprensa.com/sociedad/sexualidad/suecia-no-aplicara-terapias-hormonales-a-menores-con-disforia-de-genero/>.

<sup>8</sup> "Chica 'Trans' Arrepentida Gana El Juicio Contra La Clínica Que La Trató - Aceprensa, 4 Dec. 2020, <https://www.aceprensa.com/familia/infancia/chica-trans-arrepentida-gana-el-juicio-contra-la-clinica-que-la-trato/>.

## Referencias:

1. ONU y el Género - <https://www.unwomen.org/es/how-we-work/intergovernmental-support/world-conferences-on-women>
2. Diferencia entre la perspectiva de género y la ideología de género, Martha Miranda-Novoa <http://www.scielo.org.co/pdf/dika/v21n2/v21n2a02.pdf>
3. ONU Definición de Género - [http://onu.org.gt/wp-content/uploads/2017/10/Guia-lenguaje-no-sexista\\_onumujeres.pdf](http://onu.org.gt/wp-content/uploads/2017/10/Guia-lenguaje-no-sexista_onumujeres.pdf)
4. Butler, J. (2007). El Género en Disputa: El Feminismo y la Subversión de la Identidad. Ediciones Paidós Ibérica.
5. La paradoja Nórdica - <https://www.grupotordesillas.net/confirman-la-paradoja-nordica-suecia-tiene-indices-de-violencia-de-pareja-mas-altos-que-espana-a-pesar-de-su-mayor-igualdad-de-genero-uv/>
6. Identidad de Género - [https://www3.gobiernodecanarias.org/sanidad/scs/content/e7a23aa4-553f-11e9-87fb-65362f2c5e8c/1\\_ProtocoloTrans\\_Introduccion.pdf](https://www3.gobiernodecanarias.org/sanidad/scs/content/e7a23aa4-553f-11e9-87fb-65362f2c5e8c/1_ProtocoloTrans_Introduccion.pdf)
7. Informe 4ta conferencia Mundial sobre la mujer - <https://www.un.org/womenwatch/daw/beijing/pdf/Beijing%20full%20report%20S.pdf>
8. <https://blog.iese.edu/nuriachinchilla/page/7/?s>
9. John Money, 1972 - <http://www.scielo.org.co/pdf/dika/v21n2/v21n2a03.pdf>
10. John Money, “Hermaphroditism, gender and precocity in Hyperadrenocorticism”, Psychologic Findings, Bulletin of the John Hopkins Hospital, 96 (1955)